FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: Emily Mariana Gómez Rodríguez

NIVEL: Pre jardín B FECHA: 25 Marzo 2026

Emily es una niña de carácter calmado, que transmite tranquilidad en los diferentes momentos de la jornada. En algunas ocasiones puede mostrarse un poco distante, especialmente en espacios grupales; sin embargo, se han evidenciado avances muy significativos en su proceso, ya que poco a poco ha ido logrando interactuar con sus compañeros, compañeras y la docente, acercándose de manera más segura y confiada.

En cuanto a su comunicación, se observa un progreso muy bonito. Emily ha venido fortaleciendo su capacidad para expresarse, logrando hacerse entender cada vez mejor, lo cual favorece su participación y la relación con quienes la rodean. Este avance refleja mayor seguridad en sí misma y confianza en el entorno.

Asimismo, ha mostrado avances importantes en su autonomía. De manera progresiva, ha ido logrando realizar tareas sencillas por sí sola, evidenciando disposición, concentración y deseo de aprender. Cada pequeño logro es muy valioso y da cuenta de su proceso de crecimiento y desarrollo. Emily avanza a su propio ritmo, con pasos firmes y significativos. Se continuará acompañando con mucho cariño, respetando sus tiempos y brindándole espacios seguros que le permitan seguir fortaleciendo su confianza, su comunicación y su participación.

Como recomendación para la familia, sería muy valioso seguir acompañándola con mucho amor y paciencia, brindándole espacios en casa donde pueda expresarse libremente, como conversaciones tranquilas o juegos en familia. También pueden motivarla suavemente a tomar pequeñas decisiones y a realizar actividades acordes a su edad por sí misma, reconociendo siempre sus esfuerzos con palabras positivas. Este acompañamiento cercano y afectuoso le ayudará a seguir ganando seguridad y a desenvolverse con mayor confianza en diferentes entornos

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

La niña a extendido mas su bocabulario se a buelto mas expresiba y le gustan diferentes juegos en los que integra a sus hermanos lo que demuestra que es mas sociable

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Samuel G.M
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: Eithan Miguel Forero Gutiérrez

NIVEL: Pre jardín B **FECHA:** 25 Marzo 2026

Eitan Miguel es un niño que, al inicio de su proceso, se caracterizaba por mostrarse más reservado, solitario y tímido, prefiriendo observar su entorno antes de involucrarse activamente en las dinámicas del grupo. Esta actitud le permitía sentirse seguro mientras reconocía a sus compañeros, los espacios y las rutinas. Con el paso del tiempo, y respetando su propio ritmo, ha ido ganando confianza, lo cual se evidencia en pequeños pero muy significativos avances en su manera de relacionarse con los demás y de participar dentro del aula. Es un niño sensible, tranquilo y carismático, cualidades que lo hacen especial y que aportan de manera positiva a la convivencia del grupo. Su forma de ser refleja una gran capacidad de percibir su entorno y responder a él cuando se siente en un ambiente de seguridad y afecto. Aunque en algunos momentos puede mostrarse un poco distante o necesitar mayor tiempo para integrarse, se ha observado que, cuando se siente acompañado, contenido y en confianza, logra acercarse a sus compañeros, compartir con ellos y participar de manera más espontánea en diferentes actividades.

En el desarrollo de las propuestas pedagógicas, en ocasiones requiere acompañamiento adicional para integrarse y asumir un rol más activo. Sin embargo, gracias al apoyo constante y respetuoso de la docente, así como a la interacción con sus compañeros, ha logrado mostrar mayor interés, involucrarse progresivamente y disfrutar de las experiencias planteadas. Estos avances reflejan un proceso positivo en el fortalecimiento de su seguridad, autonomía y participación.

Eitan se encuentra en un proceso muy valioso de construcción de confianza y fortalecimiento de sus habilidades sociales, donde cada logro, por pequeño que parezca, representa un gran paso en su desarrollo. Es importante continuar brindándole espacios seguros, afectivos y motivadores, donde se sienta escuchado, respetado y parte importante del grupo. Con el acompañamiento adecuado y el tiempo necesario, continuará afianzando sus capacidades, logrando una participación cada vez más activa, segura y significativa en su entorno.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

yo come abuella e vistato el niño muy activo y le gusta nir al Jardin
abla muy consectido y le gusta nir al Jardin

Yenifer Rodriguez	yolima velasquez.	Jeimi lize
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: Eithan Elias Tique Martinez

NIVEL: Pre jardín B **FECHA:** 25 Marzo 2026

Eithan

Durante el momento de ingreso, la madre del niño manifiesta su preocupación debido a que el niño no presenta comunicación verbal y muy poca interacción social con otros niños y adultos. Refiere que en casa el niño no habla con frecuencia, lo que genera inquietud frente a su proceso de adaptación en el entorno, en el proceso de acogida dentro del aula, se ha podido evidenciar que el niño inicialmente mostraba altos niveles de inseguridad, temor frente a los espacios desconocidos y resistencia a separarse de su figura de apego. Durante los primeros días, su participación fue limitada, observándose retraimiento, poco contacto visual y dificultad para integrarse a las actividades grupales, sin embargo, de manera progresiva, se han identificado avances significativos. El niño ha comenzado a familiarizarse con el entorno, mostrando mayor disposición para permanecer en el aula y explorar los espacios. Aunque su comunicación verbal aún es limitada, ha empezado a expresarse a través de gestos, miradas y algunas vocalizaciones, lo cual evidencia un proceso de adaptación en desarrollo, se ha observado que poco a poco se aproxima a los demás niños, niñas, permitiendo la cercanía y participando de manera guiada en algunas actividades. Con el acompañamiento constante de la docente, se le brinda apoyo para integrarse en juegos colectivos, favoreciendo el reconocimiento del otro y el desarrollo de vínculos afectivos. Desde el quehacer pedagógico, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su seguridad emocional, brindándole un ambiente cálido, respetuoso y contenedor. Se implementan estrategias basadas en la motivación, el acompañamiento individualizado, el refuerzo positivo y la generación de rutinas que le permitan anticipar y comprender los diferentes momentos del día. Asimismo, se promueve su participación en actividades lúdicas, sensoriales y de interacción, respetando su ritmo y proceso, con el fin de estimular su comunicación y favorecer su confianza en sí mismo. Se recomienda continuar con el acompañamiento tanto en el aula como en el hogar, fortaleciendo espacios de comunicación, juego compartido y expresión, que contribuyan a su desarrollo integral y al afianzamiento de sus habilidades sociales y comunicativas.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Me agrada el proceso de mi hijo ya que se ha avanzado en el desarrollo de convivencia con los niños, se a adaptado muy bien. Gracias a la profe Yenifer por su gran aporte.

Yenifer Rodriguez.	Yolima Velasquez.	KATERIN M
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: Eduar Damian Hernández Lancheros

NIVEL: Pre jardín B **FECHA:** 25 Marzo 2026

Damián es un niño que se caracteriza por su gran energía, curiosidad y constante interés por explorar el entorno que lo rodea. Disfruta ampliamente participar en las diferentes actividades del aula, mostrando entusiasmo y motivación, especialmente en aquellas propuestas que implican movimiento, juego, manipulación de materiales y descubrimiento. Estas experiencias le permiten involucrarse de manera activa y significativa, favoreciendo su aprendizaje a través de la vivencia directa y el ensayo constante. A lo largo de su proceso, se han evidenciado avances importantes en su forma de relacionarse con sus compañeros, compañeras y la docente. Poco a poco ha ido construyendo vínculos más cercanos, mostrándose más abierto a la interacción y participando con mayor confianza en los espacios grupales. Disfruta compartir momentos de juego, lo que fortalece no solo su desarrollo social, sino también su capacidad para reconocer al otro, expresar afecto y generar experiencias positivas dentro del grupo. En cuanto a su comunicación, Damián se expresa de manera espontánea, logrando manifestar sus ideas, emociones y necesidades con claridad acorde a su etapa de desarrollo. Esto le permite hacerse entender y participar activamente en las dinámicas del aula, así como interactuar con seguridad en diferentes situaciones cotidianas. Se observa además un interés creciente por ampliar su lenguaje y enriquecer sus formas de expresión.

Respecto a su autonomía, se encuentra en un proceso progresivo de fortalecimiento. Ha comenzado a realizar algunas actividades por sí mismo, como organizar sus materiales, participar en rutinas diarias y asumir pequeños retos con mayor independencia. Aunque aún requiere acompañamiento en ciertos momentos, se evidencia disposición para aprender, intentarlo nuevamente y mejorar cada día, lo cual es fundamental para su desarrollo. En el ámbito de la convivencia, Damián se encuentra en una etapa de aprendizaje frente al seguimiento de normas, el respeto por los turnos y el compartir con otros. En algunas situaciones puede necesitar guía y orientación para comprender y aplicar estos acuerdos; sin embargo, es receptivo a las indicaciones, muestra disposición para corregir y, de manera gradual, va incorporando estos aprendizajes en su comportamiento cotidiano, Damián es un niño con grandes potencialidades, cuya evolución se da de manera progresiva y positiva. Su energía, interés por aprender y capacidad de adaptación son fortalezas que favorecen su proceso. Se continuará acompañando con cariño, paciencia y estrategias pertinentes, brindándole herramientas que fortalezcan su seguridad

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

me a parecido muy bien el trato y pues me gustaria felicitar a la profe por el aprendisaje que a llevado mi niño ya que el era un niño que no le gustaba sientas cosas y pues agradecida con el apoyo del llega

Yenifer Rodriguez.	Yolima Velasquez.	Saia Lancheros
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: Evelyn Victoria Cairasco Rivera

NIVEL: Pre jardín B **FECHA:** 25 Marzo 2026

Victoria es una niña que se caracteriza por su seguridad y firmeza al momento de participar en las diferentes actividades del aula. Se muestra confiada en sí misma, expresa sus ideas con claridad y disfruta interactuar con sus compañeros y compañeras, logrando integrarse en los espacios de juego y aprendizaje. Además, le gustan mucho las actividades manuales, especialmente la pintura, donde se evidencia su interés por aprender y su disposición para realizar las propuestas planteadas, participando con entusiasmo y dedicación.

Durante su proceso, se ha observado que Victoria socializa con los demás niños y niñas y busca compartir momentos dentro del aula; sin embargo, se le dificulta seguir normas básicas de convivencia y, en especial, el compartir materiales y espacios, lo que en algunas ocasiones genera dificultades en la dinámica grupal. Por ello, se continúa brindando acompañamiento constante, orientándola en la importancia de respetar acuerdos, esperar turnos y fortalecer la empatía hacia los demás.

A pesar de estas dificultades, Victoria cuenta con un gran potencial, ya que su seguridad, interés por aprender y disposición para participar son fortalezas importantes en su desarrollo. Con el acompañamiento adecuado, se espera que continúe fortaleciendo habilidades que le permitan relacionarse de manera más armoniosa con su entorno.

Como recomendación para la familia, se sugiere continuar trabajando en casa pautas de crianza basadas en el diálogo, el establecimiento de normas claras y el refuerzo positivo, promoviendo espacios donde Victoria pueda practicar el compartir, respetar turnos y reconocer límites de manera amorosa. Es fundamental fortalecer una alianza entre la familia y la institución, brindándole un acompañamiento coherente y constante que favorezca su desarrollo integral y una mejor convivencia con los demás.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

En Casa hemos notado bastante el apoyo del jardín la bebe ahora habla mas y pregunta sobre todas las cosas que para ella son desconocidas, le gusta mucho los temas relacionados a Princesas y gatos. Se nota cada día como se fortalece su crecimiento social y motriz por tal motivo agradezco la educación brindada y el esfuerzo que depositan en mi bebe.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Carlos P. Cairasco V
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: EHILYN JULIETTE PERILLA SOGAMOSO

NIVEL: Pre jardín B **FECHA:** 25 Marzo 2026

Ehilyn se ha destacado por ser una niña muy amorosa, tranquila y comprometida con cada una de las actividades propuestas en el aula, cualidades que se reflejan en su actitud constante, respetuosa y dedicada frente a su proceso de aprendizaje. Se caracteriza por su disposición para cumplir con las tareas, mostrando interés por realizarlas de la mejor manera posible. Su dedicación y esmero son evidentes en cada uno de sus trabajos, los cuales realiza con cuidado, orden y atención al detalle, demostrando así un sentido de responsabilidad acorde a su edad y un genuino interés por aprender. En las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con actividades manuales y de creación, muestra gran motivación y entusiasmo. Disfruta explorar, manipular diferentes materiales, construir y dar forma a sus ideas, evidenciando habilidades que favorecen su expresión creativa. Durante estos espacios se le observa concentrada, organizada y persistente, manteniéndose atenta a la actividad y procurando finalizar sus trabajos de manera adecuada. Estas experiencias fortalecen no solo su creatividad, sino también su capacidad de atención, su motricidad fina y su autonomía en el desarrollo de tareas. En su relación con los demás, Ehilyn es una niña compañerista, respetuosa y solidaria. Se vincula de manera positiva con sus pares, comparte de forma armónica y demuestra actitudes de colaboración en los diferentes momentos del aula. Su comportamiento favorece la convivencia, ya que suele actuar con amabilidad, escucha y disposición para ayudar cuando es necesario. Además, mantiene una relación cercana y respetuosa con la docente, lo que le permite sentirse segura y acompañada en su proceso. Así mismo, se evidencia en ella un adecuado desarrollo en su capacidad de atención y seguimiento de indicaciones, respondiendo de manera oportuna a las orientaciones dadas y mostrando compromiso en la realización de las actividades. Su actitud perseverante le permite enfrentar los retos con disposición, intentando hasta lograr sus objetivos, lo que favorece avances significativos en su proceso de aprendizaje. Se continuará fortaleciendo en Ehilyn la confianza en sus capacidades, promoviendo espacios en los que pueda tomar decisiones, expresar sus ideas con mayor seguridad y asumir nuevos retos que potencien su desarrollo. Asimismo, se seguirá reconociendo y valorando su esfuerzo, dedicación y logros, brindándole acompañamiento constante en un ambiente de afecto, respeto y motivación, que le permita continuar avanzando de manera integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Nosotros los Papitos de Ehilyn, Somos Tenedores Para-
bras de Agradecimientos hacia el Jardin y hacia su
Profe Jenifer. Por que los dias que nuestra hija
estuvo hospitalizada, recibimos de todos la atencion
y preocupacion.
La visita que hicieron el dia Jueves 19 de la 20
nos sorprendio y agrado, Por que demuestra el
cariño de su parte todo Jardin, con nuestros niños.

Yenifer Rodriguez. Yolima Velasquez. Yaled Sogamoso

PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: Ethan Jared Soriano Rincón

NIVEL: Pre jardin B **FECHA:** 25 Marzo 2026

Ethan ha mostrado avances acordes a su edad, evidenciando un proceso de adaptación progresivo al entorno escolar que le ha permitido integrarse poco a poco a las dinámicas del aula. Es un niño curioso, activo y en constante exploración, con un marcado interés por descubrir el mundo que lo rodea a través del juego, la manipulación y la interacción con diferentes materiales y espacios. Su actitud exploratoria le permite aprender desde la experiencia, favoreciendo la construcción de conocimientos significativos. Participa en las actividades propuestas, especialmente en aquellas que implican movimiento, juego libre y exploración sensorial, donde logra expresarse de manera espontánea y natural. Disfruta manipular objetos, construir, armar, desarmar y experimentar, evidenciando iniciativa y motivación en este tipo de experiencias. En estos momentos se le observa concentrado, activo y con disposición para involucrarse, lo cual favorece su desarrollo cognitivo, corporal y creativo. En cuanto a su interacción con los demás, Ethan se encuentra en proceso de fortalecimiento de habilidades sociales propias de su etapa. Comparte espacios con los demás niños y niñas y muestra interés por interactuar; sin embargo, en algunos momentos requiere acompañamiento para esperar turnos, compartir materiales y regular sus emociones, especialmente en situaciones que implican frustración o límites. Poco a poco ha ido reconociendo y comprendiendo normas básicas dentro del aula, respondiendo de manera más adecuada a las indicaciones con el apoyo de la docente. A nivel comunicativo, expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante palabras, gestos y acciones, evidenciando avances en su lenguaje y en su capacidad de hacerse entender. Participa en canciones, rutinas y momentos de interacción verbal, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Así mismo, logra seguir indicaciones sencillas y participar en las rutinas diarias con mayor seguridad y confianza. Se observa también un progreso en su autonomía, ya que ha comenzado a realizar algunas actividades por sí mismo, como recoger materiales, participar en hábitos de orden, integrarse a rutinas establecidas y asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula. Estos avances fortalecen su independencia y contribuyen a la construcción de su confianza personal. Se continuará acompañando su proceso mediante estrategias pedagógicas basadas en el juego, el afecto, la contención emocional y la orientación constante, respetando su ritmo de desarrollo y brindándole un ambiente seguro y estimulante. De igual manera, se seguirá fortaleciendo en él habilidades sociales, la autorregulación, el seguimiento de normas y la comunicación, potenciando sus capacidades y favoreciendo su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Dispuesta a seguir fortaleciendo sus habilidades sociales y su autoregulación, para su mejor calidad de vida y su buena manera de expresarse y seguir explorando cada parte de sus habilidades.

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cindy Rincón
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: Ashley Mariana Carreño González

NIVEL: Pre jardín B **FECHA:** 25 Marzo 2026

Mariana es una niña muy espontánea, alegre y participativa, que se destaca por su energía y entusiasmo dentro del aula. Disfruta ampliamente de las actividades propuestas, especialmente aquellas que implican juego, movimiento, baile y exploración, involucrándose con interés en cada experiencia. Su actitud positiva frente al aprendizaje favorece significativamente su desarrollo integral, ya que siempre está dispuesta a participar, opinar y aportar desde sus propias ideas.

Se caracteriza por su iniciativa y motivación constante, lo que le permite integrarse fácilmente a las dinámicas pedagógicas. Mariana demuestra agrado por aprender cosas nuevas y suele asumir las actividades con disposición y curiosidad. No obstante, en algunas ocasiones se le dificulta seguir normas básicas de convivencia, como el respeto por turnos o la escucha atenta, por lo cual se continúa trabajando este aspecto mediante el acompañamiento, el diálogo y la orientación constante, fortaleciendo progresivamente su autorregulación y comprensión de acuerdos grupales.

En su proceso formativo, se evidencia un buen nivel de independencia, logrando realizar diversas actividades de manera autónoma, organizando sus materiales y tomando decisiones frente a sus tareas. Asimismo, cuando se presenta alguna dificultad en el aula, Mariana recurre a la docente con confianza para expresar lo que siente o le preocupa, buscando soluciones a través del diálogo, lo que refleja una adecuada apertura en la comunicación y un vínculo positivo con el entorno educativo. También se destaca por su actitud colaborativa y solidaria, ya que está dispuesta a ayudar a sus compañeros y compañeras cuando lo necesitan, mostrando gestos de empatía y compañerismo. Disfruta compartir con otros, participar en juegos grupales y construir relaciones cercanas, lo que fortalece sus habilidades sociales. En general, Mariana es una niña con grandes potencialidades, caracterizada por su alegría, autonomía y participación activa. Se continuará fortaleciendo en ella el seguimiento de normas y acuerdos, con el fin de favorecer una convivencia armónica y potenciar aún más su desarrollo integral, permitiéndole consolidar habilidades sociales y emocionales que le serán fundamentales en su proceso de aprendizaje.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

eh notado que mi hija es muy expresiva a aprendido muchas cosas, en el jardín con ayuda de sus profes es una niña muy exploradora, juiciosa alegre.

muchas gracias a las profesoras por su apoyo y cuidado para con nuestros hijos.

Yenifer Rodriguez — **PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez. — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

Ingrid Gonzalez — **ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: Adhara Julieth Garavito Rada

NIVEL: Pre jardín B FECHA: 25 Marzo 2026

Adhara es una niña que se caracteriza por su gran inteligencia, amabilidad y serenidad, cualidades que se reflejan de manera constante en su comportamiento dentro del aula. Desde el inicio de su proceso, ha mostrado avances muy significativos, los cuales evidencian un desarrollo progresivo en su seguridad personal y en la forma en que se relaciona con su entorno. Poco a poco, se ha observado más confiada al interactuar con sus compañeros, compañeras y la docente, lo que le ha permitido integrarse de manera más natural a las dinámicas del grupo y participar con mayor seguridad en los diferentes momentos de la jornada.

Su presencia transmite calma, dulzura y sensibilidad, aportando de manera positiva a la construcción de un ambiente armonioso dentro del aula. Adhara suele mostrarse receptiva, observadora y respetuosa, cualidades que facilitan sus procesos de aprendizaje y su vínculo con los demás. A medida que ha ido ganando confianza, también ha comenzado a expresar con mayor claridad sus ideas, intereses y emociones, fortaleciendo así su capacidad comunicativa y su participación activa en las experiencias pedagógicas. En cuanto a su autonomía, se destacan avances importantes. Adhara ha venido fortaleciendo su capacidad para asumir pequeñas responsabilidades de manera independiente, evidenciándose en la forma en que realiza diversas tareas por sí misma. Muestra disposición, compromiso y un sentido de logro que se refleja en el orgullo que siente por sus avances. Este proceso es muy valioso, ya que da cuenta de una construcción progresiva de su seguridad personal y de su confianza en sus propias capacidades. En el aspecto de la convivencia, Adhara se encuentra en un proceso de aprendizaje frente al compartir, especialmente en situaciones que implican turnarse, ceder o negociar con sus pares. Aunque en algunos momentos puede resultarle retador, es importante resaltar que ha mostrado una evolución positiva, dando pequeños pero significativos pasos que evidencian su disposición para aprender y mejorar en este aspecto. Con el acompañamiento amoroso, respetuoso y constante por parte de los adultos, continúa fortaleciendo habilidades sociales fundamentales como la empatía, la tolerancia y el trabajo en equipo. Adhara es, sin duda, una niña con un gran potencial, que avanza a su propio ritmo y que día a día demuestra mayor seguridad en sí misma. Su proceso refleja dedicación, sensibilidad y una disposición constante para aprender y crecer. Se continuará acompañando con cariño, reconociendo cada uno de sus logros y motivándola a seguir explorando, participando activamente y confiando en todas sus capacidades, favoreciendo así su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

En mi opinion Personal Adhara a mejorado bastante ya es mas expresiba siempre a sido Cariñosa en la forma de compartir va abanzando pasito a pasito en casa tambien llevamos ese proceso

Le agradesco demasiado a la Profe por el amor y la Paciencia que le brinda y por todo lo que ella a abanzado

Yenifer Rodriguez. — PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez. — RESPONSABLE DEL SERVICIO

Lizeth Garavito — ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: Evelin Juliana Diaz Vargas

NIVEL: Pre jardin B **FECHA:** 25 Marzo 2026.

Evelyn Julián es una niña que se destaca por su gran expresividad, firmeza y claridad al momento de comunicarse. Tiene la capacidad de manifestar sus ideas, emociones y necesidades de manera espontánea y segura, lo cual favorece significativamente su interacción con los demás y le permite hacerse entender con facilidad en diferentes situaciones. Es una niña tierna, cercana y muy amigable, cualidades que le facilitan establecer vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con los adultos de referencia, generando relaciones basadas en la confianza y el afecto. En su cotidianidad, se evidencia que disfruta compartir con otros, participar en las actividades propuestas y explorar el entorno del jardín. Se muestra interesada en las experiencias grupales, integrándose con agrado a juegos y dinámicas, lo que fortalece sus habilidades sociales. No obstante, en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir materiales, respetar turnos o seguir ciertas normas básicas del aula. Estas situaciones hacen parte de su proceso de aprendizaje y desarrollo, por lo que se han venido acompañando de manera respetuosa y constante, brindándole herramientas que le permitan comprender la importancia de la convivencia, la empatía y el respeto por los acuerdos establecidos. Evelyn también se caracteriza por expresar con claridad cuando algo no le agrada, manifestando su inconformidad de forma directa. Este aspecto es muy valioso, ya que evidencia seguridad en sí misma y una adecuada identificación de sus emociones. Sin embargo, se continúa trabajando en orientarla para que logre canalizar estas emociones de una manera más tranquila y asertiva, favoreciendo su autorregulación y el manejo adecuado de sus reacciones en diferentes contextos. A través del acompañamiento, el diálogo y la modelación, se busca que fortalezca estrategias que le permitan expresar lo que siente sin afectar la dinámica grupal. Asimismo, se resalta su sensibilidad y capacidad de reconocer a los otros, mostrando en diferentes momentos actitudes de cercanía y afecto. Con el fortalecimiento progresivo de habilidades sociales y emocionales, se espera que continúe avanzando en la construcción de relaciones más equilibradas y respetuosas. En general, Evelyn es una niña con grandes fortalezas en su comunicación, seguridad personal y capacidad de relacionarse. Se continuará acompañando su proceso de manera amorosa y respetuosa, promoviendo el fortalecimiento de hábitos de convivencia, el seguimiento de normas y la capacidad de compartir con otros, siempre teniendo en cuenta su ritmo de desarrollo y potenciando sus habilidades para favorecer su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Agradecer a la profesora por brindar cariño y su compromiso con juliana gracias por su paciencia.

Yenifer Rodriguez.	Yolima Velasquez	Blanca Vargas
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: Aylin Camila López Rodríguez

NIVEL: Pre jardín B FECHA: 25 Marzo 2026

Aylin ha demostrado ser una niña con gran interés, entusiasmo y disposición frente a las actividades propuestas en el aula, lo cual se evidencia en su participación constante y en la motivación que manifiesta al enfrentarse a nuevas experiencias de aprendizaje. Se involucra con agrado en las dinámicas pedagógicas, especialmente en aquellas que le permiten explorar su creatividad e imaginación, donde puede expresarse de manera libre y auténtica. Disfruta significativamente de los espacios en los que tiene la oportunidad de manipular diversos materiales, construir, crear y experimentar, mostrando iniciativa, curiosidad y una actitud exploratoria que favorece la adquisición de nuevos conocimientos. Se destaca particularmente por su gusto hacia el baile y el canto, participando de manera activa, espontánea y alegre en actividades musicales y corporales. En estos espacios logra expresarse con seguridad, utilizando su cuerpo y su voz como medios de comunicación, lo que contribuye al fortalecimiento de su desarrollo emocional, corporal y comunicativo. Estas experiencias no solo potencian su confianza en sí misma, sino que también le permiten canalizar emociones, desarrollar su sentido rítmico y fortalecer su capacidad de expresión frente a los demás. Aylin es una niña sociable, cariñosa y cercana, que establece vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docentes. Se integra con facilidad a las dinámicas grupales y disfruta compartir en los diferentes espacios de juego y aprendizaje colectivo, mostrando disposición para interactuar, comunicarse y participar en actividades colaborativas. Su actitud afectuosa y su interés por relacionarse contribuyen a generar un ambiente armónico a su alrededor. No obstante, en su proceso de desarrollo aún se presentan algunos aspectos por fortalecer, especialmente en lo relacionado con el compartir materiales y recursos con sus pares, así como en el seguimiento de indicaciones dentro de las actividades. En algunas ocasiones puede mostrar dificultad para esperar turnos o para acatar instrucciones de manera inmediata, lo cual es propio de su etapa de desarrollo, pero requiere acompañamiento constante. Por ello, se continuará trabajando en el fortalecimiento de habilidades como la escucha activa, el respeto por los turnos, la autorregulación, el seguimiento de instrucciones y la convivencia armónica. Esto se realizará a través de estrategias pedagógicas intencionadas, basadas en la paciencia, el acompañamiento cercano, el modelamiento de conductas, el establecimiento de acuerdos claros y el refuerzo positivo. Todo esto enmarcado en un ambiente de confianza, afecto y respeto, que le permita a Aylin Camila continuar desarrollándose de manera integral, potenciando sus habilidades y fortaleciendo aquellos aspectos que favorecen su crecimiento personal y social.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

me Siento agusto con los aprendizajes de la niña en el Jardin ya que Gracias a eso es una niña mas independiente es mas atenta y me parece algo bueno, por que son fortalecimiento para un futuro

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yorley Rodriguez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: Alan Estiwar Serrato Vidal

NIVEL: Pre jardin B FECHA: 25 Marzo 2026

Alan se encuentra en un proceso de acogida, en el cual ha ido reconociendo de manera paulatina los espacios, las rutinas y las personas que hacen parte de su día a día en el jardín. Este proceso se ha desarrollado respetando su ritmo individual, permitiéndole transitar de forma gradual hacia una mayor seguridad y confianza dentro del contexto educativo. En los primeros momentos, se ha mostrado sensible ante la separación de su figura de apego, manifestando emociones como llanto, inquietud o búsqueda constante de cercanía con la docente, lo cual es completamente esperado y propio de esta etapa de adaptación. No obstante, con el paso de los días se ha evidenciado una evolución positiva, ya que ha logrado permanecer por más tiempo en el aula, mostrando mayor disposición para explorar el entorno y participar en algunas actividades con el acompañamiento y contención afectiva de la docente. Alan comienza a integrarse de manera gradual a las dinámicas del grupo, evidenciando interés por los juguetes, los materiales didácticos y las propuestas de exploración. Disfruta especialmente de aquellos espacios donde puede manipular objetos, moverse libremente y descubrir su entorno a través del juego, lo que favorece la construcción de su seguridad y el fortalecimiento de su confianza. En estos momentos se le observa más tranquilo, atento y receptivo. En cuanto a la interacción con los demás niños, niñas y docente, se encuentra en un proceso inicial de acercamiento. En diversas ocasiones prefiere observar las dinámicas del grupo, lo cual forma parte de su manera de adaptarse; sin embargo, también se evidencian avances cuando participa en juegos cercanos o comparte espacios con otros niños, lo que refleja un progreso en su proceso de socialización. Poco a poco va reconociendo como parte de su entorno y muestra mayor apertura hacia la interacción. Así mismo, responde de manera progresiva a las rutinas básicas del aula, comenzando a reconocer momentos como la bienvenida, el juego, la alimentación y el descanso. Aunque aún requiere acompañamiento en la transición entre actividades, se observa una mayor disposición para integrarse a estos momentos, lo que contribuye a la organización de su jornada y a la construcción de hábitos. Se destaca la importancia del acompañamiento afectivo constante, el respeto por su ritmo de desarrollo y la generación de un ambiente seguro, predecible y acogedor, aspectos que han sido fundamentales para que Alan fortalezca su confianza y logre sentirse cada vez más tranquilo dentro del entorno educativo. Se continuará apoyando su proceso de adaptación mediante estrategias pedagógicas basadas en el afecto, la contención emocional, el establecimiento de rutinas claras, el juego y el vínculo cercano con la docente. Todo ello con el propósito de favorecer su bienestar, promover su seguridad emocional y acompañar de manera respetuosa su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

es más amigable mejoro su gusto alimenticio mas atento

Yenifer Rodriguez — PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez — RESPONSABLE DEL SERVICIO

Desly Gonzalez — ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: Gennisis Thamara Arenas Veloza

NIVEL: Pre jardin B FECHA: 25 marzo - 2026.

Génesis es una niña tierna, amorosa y muy sensible, cualidades que se reflejan en la manera en que se relaciona con quienes la rodean. Se caracteriza por mostrar empatía hacia sus compañeros y compañeras, siendo afectuosa en sus interacciones y generando ambientes de confianza y cercanía. Disfruta especialmente de la música, participando con gran entusiasmo en actividades donde puede cantar, escuchar diferentes ritmos y expresarse a través del movimiento corporal. Estas experiencias no solo fortalecen su capacidad de expresión, sino que también favorecen su desarrollo comunicativo, emocional y creativo, permitiéndole manifestar sus sentimientos e ideas de manera espontánea. Asimismo, evidencia un notable interés por las actividades manuales y artísticas, en las cuales se destaca por su dedicación, concentración y creatividad. Le gusta explorar distintos materiales, colores y texturas, lo que le permite desarrollar su imaginación y habilidades motrices finas. En este tipo de actividades, Génesis demuestra iniciativa y disfrute, manteniéndose atenta y comprometida durante los procesos propuestos. En su proceso formativo, ha presentado avances significativos en su autonomía, logrando realizar diversas actividades de manera independiente, como organizar sus materiales, seguir instrucciones y participar activamente sin necesidad de acompañamiento constante. Esto ha fortalecido su seguridad personal, permitiéndole asumir nuevos retos con mayor confianza y disposición. De igual manera, se ha evidenciado un progreso importante en la construcción de vínculos, ya que ha ido adquiriendo mayor seguridad para interactuar con otros niños, niñas y con la docente. Participa con más frecuencia en las dinámicas grupales, comparte espacios de juego, expresa sus opiniones y escucha a los demás, lo que contribuye a su desarrollo social y al fortalecimiento de habilidades de convivencia. Se resalta también su actitud colaborativa, ya que constantemente muestra disposición para ayudar a sus compañeros y participar en actividades colectivas. En su comportamiento se reflejan valores como la solidaridad, el respeto, la amabilidad y el compañerismo, lo cual aporta de manera positiva al ambiente del grupo. En general, Génesis ha tenido un proceso muy significativo, caracterizado por avances en su independencia, en la consolidación de relaciones interpersonales y en su participación activa dentro de las diferentes experiencias propuestas. Se proyecta como una niña alegre, participativa, creativa y con una gran disposición para aprender y seguir fortaleciendo sus habilidades en todos los aspectos de su desarrollo

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Doy gracia a el jardin semillitas de amor por que he visto el havance en el habla y por ser compañerista

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Isabel Ramirez
51712065
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: Emily Nicole Guzmán Alvino

NIVEL: Pre jardin B FECHA: 25 marzo 2026

Nicole es una niña que se caracteriza por ser dulce, expresiva y con una disposición positiva frente a las experiencias que se le proponen en el aula. Se muestra cercana, receptiva y con interés por participar, lo que favorece su proceso de aprendizaje y su relación con el entorno.

En su desarrollo se evidencian avances importantes en la forma en que se comunica y se relaciona con los demás. Disfruta compartir con sus compañeros, interactuar durante los diferentes momentos del día y expresar sus ideas, emociones y necesidades, fortaleciendo así su confianza y seguridad. Asimismo, ha ido construyendo progresivamente su autonomía, participando en actividades cotidianas y asumiendo pequeños retos acordes a su edad.

Nicole demuestra un gusto especial por las actividades manuales y creativas; disfruta pintar, manipular materiales, explorar texturas y dar rienda suelta a su imaginación. De igual manera, el canto y el baile son espacios en los que se involucra con alegría, mostrando entusiasmo, energía y expresividad corporal. Estas experiencias favorecen no solo su creatividad, sino también su motricidad y su capacidad de concentración.

En cuanto a la convivencia, se encuentra en un proceso de aprendizaje frente al compartir. En algunas ocasiones puede presentarse dificultad para hacerlo de manera espontánea; sin embargo, con el acompañamiento amoroso y las orientaciones brindadas, poco a poco ha ido comprendiendo la importancia de esperar turnos, prestar materiales y relacionarse de forma más armónica con los demás. Nicole es una niña con un gran potencial, que avanza de manera progresiva en cada uno de sus procesos. Se continuará acompañando con cariño y respeto por su ritmo, fortaleciendo sus habilidades y brindándole herramientas que le permitan seguir creciendo integralmente

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

La niña comparte con su compañeras y tiene buena palabra a dirijise a su compañeras aprende a las actividades que le enseñan

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yadima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Yesenia Mendoza
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: Valeri Monserrat Ramírez

NIVEL: Pre jardín B **FECHA:** 25 Marzo 2026

Valeri es una niña que se caracteriza por ser tierna, amorosa y cercana en sus relaciones, lo cual favorece significativamente su proceso de desarrollo. Se relaciona con facilidad con los demás niños y niñas, logrando integrarse de manera positiva en las diferentes actividades. Se destaca por asumir con naturalidad roles de liderazgo, guiando a sus pares con seguridad, iniciativa y confianza en sí misma, lo que fortalece su interacción social y su sentido de pertenencia dentro del grupo. Valeri expresa sus ideas, emociones y necesidades con espontaneidad y claridad, participando activamente en los espacios pedagógicos. Disfruta interactuar con los demás, lo que le permite fortalecer sus vínculos afectivos y desenvolverse adecuadamente en su entorno, mostrando una actitud abierta y receptiva frente a las experiencias propuestas. Se evidencia en ella interés por las actividades y una buena disposición para aprender, especialmente cuando estas parten de sus intereses y necesidades, lo que le permite explorar, descubrir y construir aprendizajes significativos, durante la jornada, se le brindan espacios flexibles y acompañados, respetando su ritmo y favoreciendo su participación activa, en algunos momentos, se le dificulta seguir indicaciones y normas establecidas, lo que puede interferir en el desarrollo de ciertas actividades; por ello, se le brinda acompañamiento cercano y orientación constante, promoviendo procesos de atención, escucha y autorregulación de manera respetuosa y acorde a su edad. Asimismo, durante los espacios de descanso del grupo, se respeta su dinámica individual, ofreciéndole alternativas pedagógicas tranquilas y acordes a este momento, permitiéndole mantenerse activa sin interrumpir el descanso de sus compañeros, lo que contribuye a su bienestar. Aunque se destaca por su liderazgo, en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir con sus compañeros, por lo que se continúa fortaleciendo en ella valores como el respeto, la empatía y la convivencia a través de experiencias significativas y acompañamiento afectivo, cabe resaltar que Valeri es una niña autónoma en la realización de sus rutinas diarias, especialmente en los momentos de alimentación e higiene, evidenciando independencia, seguridad y apropiación de hábitos saludables acordes a su edad, se reconoce en Valeri un gran potencial, por lo que se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa pautas de crianza orientadas al seguimiento de normas, el respeto por los acuerdos y el desarrollo de habilidades sociales como el compartir, con el fin de potenciar de manera integral todas sus capacidades, siempre desde el amor, la comprensión y el acompañamiento constante

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

agradezco a la profesora por el cuido diario de mi hija y gracias por las recomendaciones

Yenifer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Claudia Ruiz
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE



NOMBRE: Ana Lucia Cristiano Pérez

NIVEL: Pre jardín B **FECHA:** 25 Marzo 2026

Ana Lucía es una niña tierna y cariñosa que, en un inicio, se mostraba muy tímida dentro del entorno del aula; sin embargo, poco a poco ha ido ganando confianza, logrando desenvolverse con mayor seguridad en las diferentes actividades. Actualmente, se comunica con más facilidad, expresa sus ideas y logra interactuar de manera positiva con los demás niños y niñas, fortaleciendo sus vínculos y participación en el grupo.

Se destaca por su actitud colaborativa, ya que comparte los materiales y está dispuesta a ayudar cuando es necesario. Además, suele buscar el afecto y la cercanía de la docente, lo que refleja su necesidad de vínculo y seguridad emocional dentro del espacio educativo. Disfruta cada una de las actividades propuestas, mostrando entusiasmo y disposición para aprender.

Ana Lucía tiene un gusto especial por la pintura y por aquellos trabajos donde puede poner a prueba su creatividad, en los que se evidencia su dedicación e interés. Asimismo, disfruta de los espacios de movimiento, especialmente de los circuitos o actividades donde puede ejercitarse, participando con alegría y energía.

En general, Ana Lucía ha tenido un proceso muy positivo, evidenciando avances significativos en su confianza, comunicación y participación. Se espera que continúe fortaleciendo estas habilidades, consolidando su seguridad y autonomía dentro del aula, siempre acompañada de su actitud amorosa y colaborativa.

Como recomendación para la familia, sería muy valioso continuar acompañando este proceso con espacios de cercanía, diálogo y apoyo en casa, fortaleciendo su seguridad y expresión emocional. Pequeños momentos compartidos, el reconocimiento de sus logros y el acompañamiento amoroso en sus actividades favorecerán aún más su desarrollo y bienestar integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

La niña a socialisado mas comparte con sus primitos habla mas se expresa mas

Yenifer Rodriguez.	Yolima Velasquez.	Tatiana P.
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: Mariangelys Estefanía Pájaro Rodríguez

NIVEL: Pre jardín B **FECHA:** 25 Marzo 2026

Estefanía se ha destacado por ser una niña muy sociable, alegre y afectuosa, cualidades que se reflejan en su forma de interactuar con los demás y en la actitud positiva que mantiene frente a las diferentes experiencias del aula. Disfruta compartir con sus compañeros y participar activamente en las actividades propuestas, mostrando entusiasmo, interés y una disposición constante para involucrarse en los espacios de aprendizaje. Se caracteriza por ser una niña tierna, expresiva y cercana, que busca el afecto y el contacto con las personas que la rodean. A través de sus gestos, palabras y actitudes, logra establecer vínculos significativos con sus compañeros y docentes, lo cual contribuye a la construcción de un ambiente cálido, armónico y basado en el respeto y el cuidado mutuo. Su forma de ser favorece la convivencia y fortalece las relaciones dentro del grupo. En su proceso de desarrollo, se ha evidenciado que en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir materiales y recursos con sus pares, así como para seguir normas e instrucciones establecidas dentro del aula. Estas situaciones se presentan principalmente en momentos que requieren mayor autorregulación, espera de turnos o cumplimiento de acuerdos grupales. Por ello, se continúa trabajando de manera constante en el fortalecimiento de estos aspectos, mediante estrategias pedagógicas basadas en el diálogo, la orientación, el modelamiento de conductas y el acompañamiento respetuoso, promoviendo la importancia del respeto por el otro, la empatía y la convivencia. A pesar de estas dificultades, es importante resaltar que Estefanía ha mostrado avances significativos en su proceso, evidenciando progresivamente mayor autonomía y confianza en sí misma. Cada vez participa con más seguridad en las actividades, se muestra más dispuesta a asumir pequeños retos y logra desenvolverse con mayor independencia en diferentes momentos de la jornada. Asimismo, ha comenzado a interiorizar algunas normas y a responder de manera más adecuada a las indicaciones brindadas. Se continuará fortaleciendo en ella la adquisición de hábitos, el respeto por las normas, la escucha activa y el desarrollo de habilidades sociales que le permitan relacionarse de manera cada vez más asertiva con su entorno. Todo esto se realizará reconociendo y valorando sus logros, brindándole seguridad y motivación constante, y favoreciendo espacios donde pueda seguir creciendo de manera integral, potenciando sus capacidades y consolidando su proceso de desarrollo.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Agradesemos su compromiso y su amor
asta estefania para que ella siga desarrllando
su ablidades y destresas.

Yenfer Rodriguez
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima velasquez.
RESPONSABLE DEL SERVICIO

Noida Barbosa
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: Alan Joao González Rodríguez

NIVEL: Pre jardín B **FECHA:** 25 Marzo 2026

Alan ha evidenciado avances muy significativos a lo largo de su proceso, especialmente en la seguridad y confianza que ha ido construyendo en sí mismo. Al inicio se mostraba más reservado en algunas situaciones; sin embargo, progresivamente se le observa más tranquilo y dispuesto a interactuar, lo que le ha permitido socializar con mayor facilidad y establecer vínculos más cercanos y positivos con sus compañeros, compañeras y la docente. Este crecimiento se refleja en su participación cada vez más activa en las dinámicas del aula, donde se siente más cómodo y seguro para expresarse.

Es un niño que disfruta especialmente de las actividades que implican la exploración, la creación y la manipulación de materiales. En estos espacios se le observa motivado, concentrado y comprometido con lo que realiza. Se destaca su capacidad para tomarse el tiempo necesario en la ejecución de sus trabajos, demostrando paciencia, dedicación y un interés genuino por hacer las cosas de la mejor manera posible. Este rasgo habla de su responsabilidad y del valor que le otorga a sus propios procesos de aprendizaje.

Alan es un niño muy tierno, amoroso y sensible, cualidades que se hacen evidentes en su forma de relacionarse con quienes lo rodean. Se muestra respetuoso, cercano y dispuesto a compartir, lo que favorece un ambiente armonioso dentro del grupo. Además, ha ganado bastante confianza en sí mismo, lo cual se evidencia en su capacidad para participar en juegos, canciones, rondas y diferentes actividades grupales, donde cada vez se le observa más espontáneo, alegre y expresivo. Ha comenzado a manifestar sus emociones con mayor apertura, disfrutando plenamente de las experiencias que se le brindan en el aula.

En su proceso de desarrollo se reconocen avances importantes tanto en lo personal como en lo social, consolidando poco a poco habilidades que le permiten desenvolverse con mayor seguridad en su entorno. Es importante continuar acompañándolo con cariño, paciencia y motivación, brindándole espacios donde pueda seguir explorando, creando, expresándose libremente y fortaleciendo la confianza en sus propias capacidades, favoreciendo así un desarrollo integral y armónico.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Como mamá de Alan he evidenciado que mi hijo esta mas activo, habla mucho mas claro, en su comportamiento he notado que esta más juicioso, más atento y más ordenado, en fin he notado un cambio muy positivo en mi hijo.

Yenifer Rodriguez	Yolima Velasquez.	Elizabeth Velasquez C.
PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	**RESPONSABLE DEL SERVICIO**	**ACUDIENTE**

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: Helen Pacheco Hoyos

NIVEL: Pre jardín B FECHA: 25 marzo 2026

Helen un proceso muy significativo en su crecimiento personal y social, reflejado en los avances que ha logrado en su forma de relacionarse, participar y desenvolverse dentro del entorno escolar. Es una niña que se caracteriza por su ternura, amabilidad y una marcada disposición para ayudar a los demás, mostrando constantemente actitudes de servicio, empatía y sensibilidad frente a las necesidades de los niños y niñas y docentes. En las primeras semanas, Helen se mostraba un poco reservada en algunos espacios, especialmente en aquellos que implicaban mayor interacción o exposición. Sin embargo, de manera progresiva y a su propio ritmo, ha ido ganando confianza en sí misma y en el entorno que la rodea. Este avance se hace evidente en su participación cada vez más activa en las diferentes actividades del aula, así como en su capacidad para expresarse con mayor seguridad, logrando comunicar sus ideas, emociones y necesidades de forma más clara y espontánea. Se destaca por la forma en que manifiesta afecto hacia los niños, niñas y docentes, a través de gestos, palabras y actitudes que fortalecen la convivencia y promueven un ambiente positivo dentro del aula. Su comportamiento cariñoso, respetuoso y cercano contribuye a la construcción de relaciones basadas en el cuidado, el respeto y la colaboración, generando un clima armónico que favorece el bienestar de todos.

En las actividades pedagógicas, Helen participa con agrado, especialmente en aquellas que implican interacción con otros, juego simbólico y expresión emocional. En estos espacios se le observa más tranquila, interesada y dispuesta a involucrarse, lo que le permite fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas. Asimismo, responde de manera positiva a las propuestas que le brindan seguridad y acompañamiento, mostrando avances en su disposición para explorar y asumir nuevos retos. Continúa en proceso de fortalecer su autonomía y seguridad personal, por lo cual es importante seguir brindándole oportunidades en las que pueda tomar pequeñas decisiones, expresarse libremente, asumir responsabilidades acordes a su edad y sentirse valorada dentro del grupo. El acompañamiento cercano, el refuerzo positivo y la generación de ambientes seguros y afectivos serán fundamentales para que Helen continúe consolidando su confianza y desarrollando plenamente sus capacidades, favoreciendo así su desarrollo integral.

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Mi hija, se ha expresado con mas facilidad, ha sido muy independiente al momento de realizar sus rutinas en casa.

Yenifer Rodriguez — PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez. — RESPONSABLE DEL SERVICIO

Anayibe hoyos. — ACUDIENTE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

INFORME PEDAGOGICO PRIMER TRIMESTRE

NOMBRE: Milan Mateo Duarte García

NIVEL: Pre jardín B FECHA: 25 marzo 2026

Milán Mateo es un niño muy activo, curioso y con una marcada disposición para interactuar con su entorno, lo cual favorece de manera significativa su proceso de aprendizaje. Se caracteriza por su entusiasmo y energía, cualidades que se hacen evidentes en su participación diaria dentro del aula. Disfruta socializar con sus compañeros, acercándose a ellos con naturalidad, lo que le permite integrarse con facilidad a las diferentes actividades y momentos de la jornada. Su actitud alegre y participativa aporta dinamismo al grupo, generando ambientes de juego y aprendizaje más enriquecedores. Se encuentra en una etapa de aprendizaje constante frente al compartir, la regulación de sus emociones y la interacción con los demás. En algunos momentos, durante el juego, puede mostrarse efusivo debido a su alto nivel de energía; sin embargo, es importante resaltar que responde de manera positiva a los llamados de atención, al diálogo y a las orientaciones brindadas por la docente. Esto le permite reflexionar sobre sus acciones, reconocer alternativas más adecuadas de comportamiento y, progresivamente, ajustar su manera de relacionarse con sus pares, evidenciando avances significativos en su desarrollo personal y social. Asimismo, en ciertas situaciones requiere acompañamiento para seguir normas e instrucciones, especialmente en actividades que implican mayor concentración o espera de turnos. Este aspecto se continúa fortaleciendo mediante estrategias pedagógicas basadas en el respeto, la cercanía y el acompañamiento constante, favoreciendo la construcción de hábitos y el reconocimiento de acuerdos dentro del aula. En relación con su proceso académico y de participación, Milán Mateo realiza sus actividades con gran alegría, motivación y disposición. Disfruta cada tarea que se le propone, involucrándose activamente en su desarrollo y mostrando interés por aprender. Al finalizar sus trabajos, expresa satisfacción y orgullo por lo que logra, lo que refleja una adecuada construcción de su autoestima, seguridad en sí mismo y reconocimiento de sus propios avances. De igual manera, se destaca su nivel de independencia en diversas actividades cotidianas, desenvolviéndose con confianza y mostrando iniciativa para explorar, participar y resolver pequeñas situaciones por sí mismo. Esta autonomía es un aspecto valioso que fortalece su proceso integral de desarrollo. Como recomendación para la familia, sería muy enriquecedor continuar fortaleciendo en casa habilidades relacionadas con la convivencia, a través de espacios de juego guiado donde Milán Mateo pueda practicar de manera natural el respeto por los turnos, la espera, el compartir y la regulación de sus emociones. Actividades como juegos de mesa, dinámicas en familia o juegos cooperativos pueden contribuir de manera significativa a consolidar estos aprendizajes, favoreciendo así su desarrollo social y emocional

CONSTRUYENDO JUNTOS APORTES DE LA FAMILIA Y REFLEXIONES DESDE EL HOGAR:

Milan a Prendido muchas cosas como a saludar a decir gracias es mas independiente, gracias al jardin ala profe que le a ayudado mui agradecida con el jardin y sus docentes muy atento muy imperativo y esta muy bien cuidado gracias DIOS las bendiga

Yenifer Rodriguez — PROFESIONAL ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

Yolima Velasquez. — RESPONSABLE DEL SERVICIO

Maria Alejandra P. — ACUDIENTE

Powered by CamScanner